

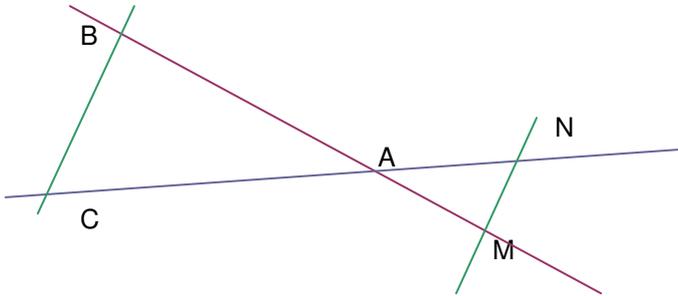
Chapitre 2 : Le théorème de Thalès et sa réciproque.

On se place dans le plan.

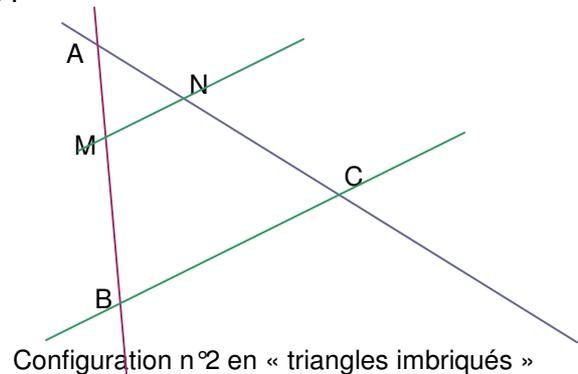
Rappel : Droites sécantes : droites qui se coupent.

I. Le théorème de Thalès.

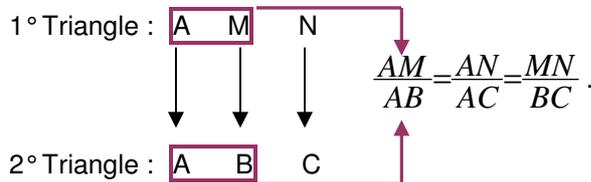
Il y a deux configurations correspondant à ce théorème :



Configuration n°1 en « nœud papillon »



Configuration n°2 en « triangles imbriqués »



A quoi ça sert ?

Quand on a des parallèles, ce théorème sert à *calculer* des longueurs..

Il répond à une question du type « **Calculer...** »

Théorème 1 : Théorème de Thalès.

Supposons que les triangles ABC et AMN soient portés par deux droites sécantes ;

Si $(BC) \parallel (MN)$, alors $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$.

Rédiger une démonstration utilisant le théorème de Thalès :

On sait que $(...) \parallel (...) \leftarrow$ **Attention ! Pas de parallèles pas de Thalès !!! (Il faut avoir des parallèles dans l'énoncé, ou les avoir démontrées avant de se lancer dans le théorème de Thalès)**

Donc, d'après le théorème de Thalès,

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \leftarrow \text{Ne pas se planter en écrivant les fractions !}$$

Ensuite, on peut utiliser les « produits en croix » pour calculer les longueurs que l'on cherche. Pour cela, on utilise toujours les fractions deux par deux : la fraction où l'on connaît tout, et celle qui contient ce que l'on cherche.

II. La réciproque du théorème de Thalès.

Les deux configurations correspondant à cette propriété sont les mêmes que précédemment.

A quoi ça sert ?

Ce théorème permet, connaissant certains rapports de longueur, de démontrer que deux droites sont parallèles.

Il répond à une question du type « **Démontrer que...** »

Propriété 1 : Réciproque du théorème de Thalès.

Supposons que les triangles ABC et AMN sont portés par deux droites sécantes ;

Si $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC}$, et si les points A, B, M et les points A, C, N sont dans le même ordre, alors $(BC) \parallel (MN)$.

Rédiger une démonstration utilisant la réciproque du théorème de Thalès:

On calcule séparément :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \leftarrow \text{(rendre la 1}^\circ \text{ fraction irréductible – à la calculatrice, si on est malin !!!)}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \leftarrow \text{(rendre la 2}^\circ \text{ fraction irréductible – à la calculatrice, si on est malin !!!)}$$

Et les points ..., ..., ... et ..., ..., ... sont alignés dans le même ordre.

Donc, d'après la réciproque du théorème de Thalès, (...) // (...)

Méthodes pour démontrer que deux fractions sont égales (réciproque) :

1) Produits en croix :

Montrons que $\frac{4}{6} = \frac{12}{18}$.

Attention ! Ne pas écrire $4 \times 18 = 6 \times 12$, il faut prouver que c'est vrai (que c'est égal) avant de l'écrire !

On calcule séparément :

$$4 \times 18 = 72$$

$$6 \times 12 = 72$$

Donc $4 \times 18 = 6 \times 12$, donc $\frac{4}{6} = \frac{12}{18}$.

2) Rendre les fractions irréductibles, ou les mettre au même dénominateur.

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \\ \frac{12}{18} = \frac{2}{3} \end{array} \right.$$

ou $\frac{4}{6} = \frac{4 \times 3}{6 \times 3} = \frac{12}{18}$

3) « Calculer » les fractions.

SEULEMENT si le résultat est entier (« tombe pile ») ou décimal (le dénominateur des fractions a un développement en facteurs premiers composé uniquement de « 2 » et de « 5 »).

Sinon, on est en train de calculer une valeur approchée, et « l'à peu près » ne prouve rien (on ne demande pas de prouver que les droites sont « à peu près » parallèles !).